

NOM :

Prénom :

Les grands nombres

Utiliser des fractions

1/ L'unité est le grand carré.

Remplace les étiquettes ci-dessous sous le carré dont la partie colorée lui correspond

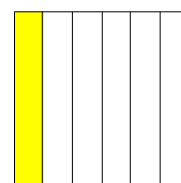
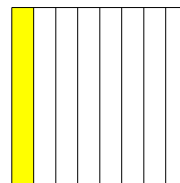
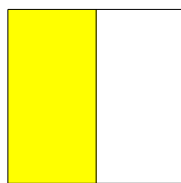
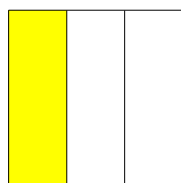
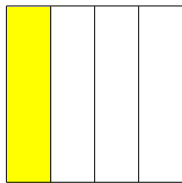
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{4}$$



.....

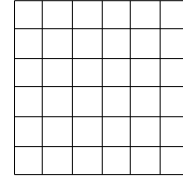
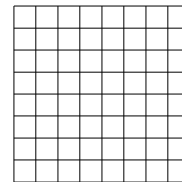
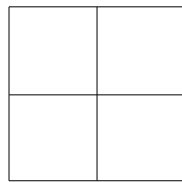
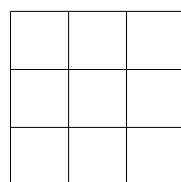
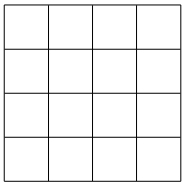
.....

.....

.....

.....

2/ Sers-toi des quadrillages pour colorer la partie l'unité correspondante aux fractions indiquées



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{2}{6}$$

Lire et écrire des fractions

**Ecris en toutes lettres**

$$\frac{2}{7} = \text{deux septièmes}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{7}{6}$$

**Ecris sous forme chiffrée**

$$\text{Sept cinquièmes} = \frac{7}{5}$$

$$\text{Neuf quarts} =$$

$$\text{Trente neuvièmes} =$$

$$\text{Deux tiers} =$$

**Range les fractions suivantes dans dans le tableau ci-dessous**

$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{8}{8}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{20}{4}$$

$$\frac{100}{100}$$

$$\frac{9}{5}$$

Inférieures à 1	Égales à 1	Supérieures à 1

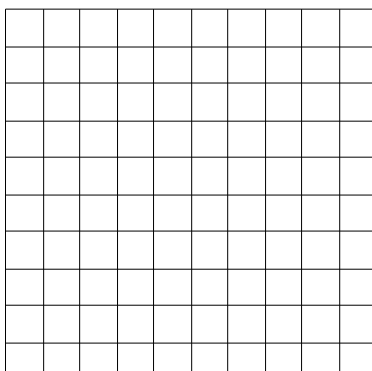
---

**Problèmes et fractions**

**1/ Sur 100 élèves :**

- un quart habite à moins de 1 kilomètre de l'école,
- la moitié habite entre 1 et 2 kilomètres ,
- 20 centièmes à moins de 5 kilomètres,
- les autres habitent à plus de 5 kilomètres.

Représente ces résultats en coloriant le quadrillage avec différentes couleurs. Ecris la légende.



LEGENDE

Combien d'élèves habitent à plus de 5 kilomètres ?

**2/ Ecris à quoi correspondent les valeurs suivantes:**

$\frac{1}{2}$  kg de farine c'est ..... g

$\frac{1}{2}$  km c'est ..... m

$\frac{3}{4}$  d'heure c'est ..... min

$\frac{1}{3}$  de douze c'est .....